



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้า
สังกัดเทศบาลตำบลจันจว้า
ตำบลจันจว้า อำเภอแม่จัน
จังหวัดเชียงราย



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้า
สังกัดเทศบาลตำบลจันจว้า
ตำบลจันจว้า อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

บทที่ ๑

บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ ประชาชนในวัยแรกของชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของการ ดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม มากยิ่งขึ้น

เด็กในช่วงอายุต่ำกว่า ๓ ปี ถือเป็นวัยรากฐานของชีวิตร่างกายและสมองเด็กเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่และการดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจสิ่งรอบตัวผ่านการเล่น ค้นคว้า ค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้ที่รับผิดชอบจึงมีหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต สำรวจ สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น และสิ่งรอบตัว ยิ่งเด็กมีความสนใจ กระตือรือร้นในตนเอง ยิ่งทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย ผู้รับผิดชอบดูแลเด็กจึงต้องส่งเสริมสนับสนุน ให้ความรัก ความเข้าใจ และความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษ เพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้รับประสบการณ์พื้นฐานเพื่อการเจริญเติบโตอย่างเต็มตามศักยภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้าได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯโดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูล/ปัญหาความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้า จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission)
และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)**

๑.๑ วิสัยทัศน์การพัฒนาสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้า

“เด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัย มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สดใส
ครูใส่ใจพัฒนา เสริมสร้างคุณค่าร่วมกับชุมชนและเครือข่าย”

๑.๒ พันธกิจการพัฒนาสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้า

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพส่งเสริมการจัดการเรียน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านและทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามวัย
๔. พัฒนาด้านสภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียนและครูให้มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. ครูและบุคลากรมีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านและการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมวัย
๓. ผู้เรียนทุกคนมีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. สร้างเสริมเครือข่ายในการพัฒนาครู - เด็ก ให้มีคุณภาพ
๖. กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ และการจัดการศึกษา

ตารางแสดงตัวชี้วัด(Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๖	ปี ๖๖	ปี ๖๖	ปี ๖๖
๑. ครูและผู้ดูแล เด็กมีทักษะความรู้ ความสามารถใน การจัดการเรียนรู้	-ครูและผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการ เรียนอย่างต่อเนื่อง	-บุคลากรทาง การศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนต่อเนื่อง จำนวน ๙ คน	๙	๙	๙	๙	๙	๙
๒. ผู้เรียนมี พัฒนาการที่ทั้งส่ ด้านและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษที่ เหมาะสมวัย	- พัฒนาผู้เรียนให้มี พัฒนาการทั้งส่ด้าน และทักษะในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามวัย	-ผู้เรียนมีทักษะ ทางการสื่อสารและ ต้องการได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๓. ผู้เรียนทุกคนมี ปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็น	- ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนมีความพร้อมใน ด้านปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็น	- เด็กทุกคนได้รับ ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนมีความพร้อมใน ด้านปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็น จำนวน ร้อย ละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ สวยงามเอื้อต่อการ เรียนรู้	-พัฒนาด้าน สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	- มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ สวยงามเอื้อต่อการ เรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๕. สร้างเสริม เครือข่ายในการ พัฒนาครู-เด็ก ให้มี คุณภาพ	- ส่งเสริมและพัฒนา เครือข่ายในการพัฒนา ผู้เรียนและครูให้มี คุณภาพ	- มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ร้อยละ ๘๗	๙๐	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	๙๐
๖. กรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วน ร่วมในการ บริหาร จัดการ และการจัด การศึกษา	- ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	- ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาการมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐	๙๐

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. ครูและผู้ดูแลเด็ก มีทักษะความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้	-ครูและผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพส่งเสริม การจัดการเรียน อย่างต่อเนื่อง	-บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนต่อเนื่อง จำนวน ๙ คน	๙	๙	๙	๙	๙	๙

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๑ พัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพส่งเสริมการจัดการเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายความว่า ผู้มีความรู้ ความสามารถในการสอนเด็กเล็ก ๒ – ๓ ปี

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนพนักงานครูเทศบาล จำนวนพนักงานจ้าง และจำนวนพนักงานจ้างเหมา
บริการรวมกัน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียน
ต่อเนื่อง จำนวน ๙ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ สรุปผลการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ

๗.๒ ใบลงทะเบียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ทั้งสี่ด้านและการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมวัย	- พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านและทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามวัย	-ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารและต้องการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านและทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายความว่า เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันทบุรี

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๗๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์x๑๐๐
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารและต้องการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ สรุปรายงานโครงการต่างๆ

๗.๒ ใบลงทะเบียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บเป็นปี/ปีละครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. ผู้เรียนทุกคนมี ปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็น	- ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความ พร้อมในด้าน ปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็น	- เด็กทุกคนได้รับ ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนมีความพร้อมใน ด้านปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็น จำนวน ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น

๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก หมายความว่า เด็กอายุระหว่าง ๒ – ๓ ปี

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖.๒๕๗๐) : ๘๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กนักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นx๑๐๐

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กทุกคนได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ ใบลงทะเบียน

๗.๒ โครงการต่างๆ

๗.๓ แบบบันทึกพัฒนาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ สวยงามเอื้อต่อการ เรียนรู้	-พัฒนาด้าน สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้ สวยงามเอื้อต่อการ เรียนรู้	- มีสภาพแวดล้อม และ บรรยากาศสวยงามเอื้อ ต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๑ พัฒนาด้านสภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อม หมายความว่า อาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนแล้วหาคำนวนค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันทจ้าว/นับจำนวนแล้ว
หาค่าร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕. สร้างเสริม เครือข่ายในการ พัฒนาครู-เด็ก ให้มี คุณภาพ	- ส่งเสริมและ พัฒนาเครือข่ายใน การพัฒนาผู้เรียน และครูให้มีคุณภาพ	- มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ร้อยละ ๘๗	๙๐	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียนและครูให้มีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : เครือข่าย หมายความว่า หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนการพัฒนาผู้เรียนและครูให้มีคุณภาพ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปรายโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : จัดเก็บตลอดปีการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖. กรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วน ร่วมในการ บริหาร จัดการ และการจัด การศึกษา	- ส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาการ บริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	- ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๒. ขอบเขตความหมาย : การมีส่วนร่วม หมายความว่า ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ประชุม/การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การเข้าร่วมประชุม/การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ๒ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้า มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “เด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัย มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สดใส ครูใส่ใจพัฒนา เสริมสร้างคุณค่าร่วมกับชุมชนและเครือข่าย” มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของปีที่ผ่านมาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒.โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการติดตั้งห้องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย พร้อมใช้จำนวน ๑๐ เครื่อง	เด็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๐ เครื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย พร้อมใช้จำนวน ๑๐ เครื่อง	เด็กมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๐ เครื่อง
๓.โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์แห่งพระราช	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์แห่งพระราช	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์แห่งพระราช	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์แห่งพระราช

๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔.กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน ทางไกล DLTV	เพื่อให้ครู ปฐมวัยผู้ดูแล เด็กมีความรู้ และเข้าใจ และการ จัดการเรียน การสอนโดย ใช้ทางไกล ผ่าน ดาวเทียม	เด็กนักเรียนทุก คน	เด็กได้รับความรู้ ความเข้าใจใน การจัดการเรียน การสอนโดยใช้ ทางไกลผ่าน ดาวเทียม	เด็กนักเรียนทุก คน	เด็กทุกคนได้รับ ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการ เรียนการสอนโดย ใช้ทางไกลผ่าน ดาวเทียม
๕.กิจกรรมการเรียนการ สอนครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็กนักเรียน ได้รับความรู้ จากครู ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กส่งเสริมและ อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียน ได้รับความรู้ จากครู ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็กนักเรียนทุก คนได้รับความรู้ จากครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๒ กลยุทธ์ พัฒนาส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมและป้องกันสุขภาพในช่องปากของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพในช่องปากของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๗.กิจกรรมหนูน้อยดื่มนม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายดีและแข็งแรง	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน	นักเรียนทุกคน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายดีและแข็งแรง
๘.โครงการจัดการแข่งขันกีฬาสี่สายสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี	นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน	นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
๙.โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐x๒๗ บาท x ๒๕๔ วัน (งบกรม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและได้มาตรฐาน	นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๑๐.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (น้ำดื่ม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันทวี	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและได้มาตรฐาน	เด็กทุกคนได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด	เด็กนักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและได้มาตรฐาน	เด็กทุกคนได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด	เด็กนักเรียนทุกคนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและได้มาตรฐาน

๑.๒ กลยุทธ์ พัฒนาส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๑.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการ และดูแลสุขภาพ ตามหลักสุข บัญญัติใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาล ตำบลจันทวี (สปสข.)	๑.เพื่อให้ ผู้ปกครองมี ความรู้ในเรื่อง การเฝ้า ระวังและส่งเสริม พัฒนาการปฐมวัย เกิดความร่วมมือ ระหว่าง สถานศึกษาและ ผู้ปกครองในการ เฝ้าระวังและ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (DSPM)	ครู / ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เด็กนักเรียน	ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เด็กนักเรียนมี ความรู้ในเรื่อง การเฝ้า ระวังและส่งเสริม พัฒนาการ ปฐมวัย	ครู / ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เด็กนักเรียน	ครู/ผู้ดูแลเด็กและ ผู้ปกครองมี ความรู้ในเรื่องการ เฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการ ปฐมวัย
๑๒.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อปลูกฝังให้เด็ก รักการอ่าน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังให้รักการ อ่าน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนชอบอ่าน หนังสือนิทานโดย การดูและฟังครูเล่า นิทาน
๑๓.โครงการเรียน รูภาษาต่างภาษา ประเทศ (ภาษา อังกฤษ,ภาษาจีน, ภาษาอื่นๆ)	๑.เพื่อให้เด็กเกิด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน ภาษาต่าง ประเทศได้ ๒.เพื่อพัฒนาการ ใช้คำศัพท์และ ประโยคของ ภาษาต่างประเทศ	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	นักเรียนเกิด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน ภาษาต่าง ประเทศ	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	นักเรียนเกิด ทักษะการฟัง การ พูด การอ่านเพื่อ พัฒนาการใช้ คำศัพท์และประ ภาษาต่างประเทศ ได้
๑๔.กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา	เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีคุณ ลักษณะอันพึง ประสงค์ มีน้ำใจ ละจิตสาธารณะ	นักเรียนมีคุณ ลักษณะอันพึง ประสงค์ มี น้ำใจละจิต สาธารณะ	นักเรียนทุกคน	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนมีจิต อาสาร่วมกัน รักษาความ สะอาดของ ศพด.	ร้อยละ๑๐๐ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีน้ำใจ และจิตสาธารณะ

๑.๒ กลยุทธ์ พัฒนาส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๕.โครงการ จัดการเรียนการ สอนนาฏศิลป์ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อยกระดับ คุณภาพ การจัดการเรียน การสอนวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์) ให้ สูงขึ้นและพัฒนา ผู้เรียนให้เห็น ความสำคัญของ งานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)	นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ๑๐๐ %	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา นาฏศิลป์ตาม จินตนาการมีเจต คติที่ดีและมี สุนทรีย์ภาพ ประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมด้าน ศิลปะ	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา นาฏศิลป์ตาม จินตนาการมีเจต คติที่ดีและมี สุนทรีย์ภาพ ประสิทธิภาพ
๑๖.กิจกรรมเด็ก พิเศษเรียนร่วม	เพื่อให้โอกาส ทางการศึกษาเท่า เทียม	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทาง การศึกษา	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทาง การศึกษาเท่า เทียม
๑๗.กิจกรรมวัน สำเร็จการ ศึกษาหนูน้อยคน เก่ง	เพื่อเสริมสร้าง ความ สัมพันธ์กันดีงาม ระหว่างครูกับ นักเรียน เป็นการแนะแนว การเรียนรู้ต่อ ให้กับเด็ก	จัดกิจกรรมวัน สำเร็จ การศึกษา ให้เด็กนักเรียน	เด็กและครูมี ความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน เด็กได้รับการแนะ แนวการเรียนรู้ต่อ	นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวัน สำเร็จ การศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กัน ดีงามระหว่างครู กับนักเรียน เป็นการแนะแนว การเรียนรู้ต่อ ให้กับเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๘.โครงการ ประชาสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบล จันทวี	เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรม ในสถานศึกษา	สถานศึกษาได้ จัดทำ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ต่อ ชุมชน	เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมใน สถาน ศึกษา	สถานศึกษาได้ จัดทำ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ต่อ ชุมชน	สถานศึกษาได้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรม ในสถานศึกษา และชุมชน
๑๙.โครงการ ช่วยเหลือ ประชาชนตาม อำนาจ หน้าที่ของเทศบาล สำหรับเด็กด้อย โอกาสและยากจน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบล จันทวี	เพื่อสงเคราะห์ ช่วยเหลือเด็กด้อย โอกาส และยากจนเป็น ค่าเดินทางไป โรงเรียน	นักเรียนที่ด้อย โอกาส และยากจนเป็น ค่าเดินทางไป โรงเรียน รวม ๓๐ คน	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการ ช่วยเหลือค่าเดิน ทางไปโรงเรียน	นักเรียนที่ด้อย โอกาส และยากจนเป็น ค่าเดินทางไป โรงเรียน รวม ๓๐ คน	เด็กด้อยโอกาส และยากจนเป็น ค่าเดินทางไป โรงเรียน
๒๐.กิจกรรมการ จัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อสร้างและ พัฒนา ระบบข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษา	สถานศึกษามี ข้อมูล สารสนเทศที่ สมบูรณ์ ครบถ้วน	มีข้อมูล สารสนเทศที่ สมบูรณ์ครบถ้วน	สถานศึกษามี ข้อมูล สารสนเทศที่ สมบูรณ์ ครบถ้วน	สถานศึกษาสร้าง และพัฒนา ระบบข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒๑.กิจกรรมนิเทศ ชั้นเรียน	เพื่อให้มีรูปแบบ และ กระบวนการใน การ นิเทศติดตาม อย่างเป็นระบบ ชัดเจน	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการ ศึกษานิเทศ ติดตามให้ความ ช่วยเหลือ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมใน สถาน ศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการ ศึกษานิเทศ ติดตามให้ความ ช่วยเหลือ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ครูมีรูปแบบและ กระบวนการใน การนิเทศติดตาม อย่างเป็นระบบ ชัดเจน
๒๒.โครงการ ประกันคุณภาพ ภายในภายนอก สถานศึกษา	เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและผล การปฏิบัติงาน ของโรงเรียนตาม มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	คุณภาพการ ศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กในศูนย์ พัฒนา เด็กเล็กได้รับ การ ช่วยเหลือค่า เดิน ทางไปโรงเรียน	คุณภาพการ ศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	สถานศึกษา ตรวจสอบ คุณภาพและผล การปฏิบัติงาน ของโรงเรียนตาม มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น
๒๓.โครงการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อให้ครูมีการ พัฒนา การเรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร การจัดการศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน การศึกษา	มีข้อมูล สารสนเทศที่ สมบูรณ์ ครบถ้วน	ครูดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร การจัดการศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน การศึกษา	ครูมีการพัฒนา การเรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒๔.โครงการพัฒนา ศูนย์เด็กเล็ก คุณภาพ	เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	ดำเนินการจัดการ ศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน การศึกษา	การเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ดำเนินการจัดการ ศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน การศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีคุณภาพ
๒๕.โครงการ ติดตามประเมิน การใช้แผนของ สถานศึกษา	เพื่อให้มีรูปแบบ และกระบวนการ ในการ ติดตาม อย่างเป็นระบบ ชัดเจน	ผู้บริหารคณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ครูมี ประสิทธิภาพใน การจัดทำแผน ของสถาน ศึกษาให้ดีขึ้น	ผู้บริหารคณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ครูมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผน ของสถาน ศึกษาให้ดีขึ้น

๒) ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสร้างเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒๖.โครงการ ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัย ธรรมชาติในศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้นักเรียนครู และบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่อง ๑.๑.แนวทางการ ป้องกันอัคคีภัย การอพยพหนีไฟ ๑.๒.การป้องกัน เด็กติดในรถ ๑.๓ ป้องกันเด็ก จมน้ำ ๑.๔.การอพยพ เมื่อแผ่นดินไหว	นักเรียน ครู และบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาล ตำบลจันทวี ทุกคน	ครูและบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องแนวทางการ ป้องกันอัคคีภัย และการอพยพ หนีไฟ	นักเรียน ครู และบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาล ตำบลจันทวี ทุกคน	นักเรียนครูและ บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่อง ๑.๑.แนวทางการ ป้องกันอัคคีภัย การอพยพหนีไฟ ๑.๒.การป้องกัน เด็กติดในรถ ๑.๓ ป้องกันเด็ก จมน้ำ ๑.๔.การอพยพ เมื่อแผ่นดินไหว
๒๗.โครงการ รณรงค์หนูน้อย เดินทางปลอดภัย	เพื่อส่งเสริมการ สวมหมวกนิรภัย ของเด็กนักเรียน และผู้ปกครอง	๑.เด็กนักเรียน ๒.ผู้ปกครอง นักเรียน ๓.ครูและผู้ดูแล เด็ก คณะกรรมการ ศูนย์ฯ	เด็กนักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนมี วินัยในการสวม หมวกนิรภัยขณะ ขับขี่	๑.เด็กนักเรียน ๒.ผู้ปกครอง นักเรียน ๓.ครูและผู้ดูแล เด็ก คณะกรรมการ ศูนย์ฯ	เพื่อส่งเสริมการ สวมหมวกนิรภัย ของเด็กนักเรียน และผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาครูและสรรหาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒๘.ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมโครงการทุกคน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมโครงการทุกคน	ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒๙.โครงการสุขา น้ำใช้สำหรับวัย คุณหนู	เพื่อจัด บรรยากาศใน ห้องน้ำ	ห้องน้ำ ๒ อาคารมี บรรยากาศที่ สวยงามและ สะอาดน่าใช้	บรรยากาศใน ห้องน้ำ น่าใช้สะอาด สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีห้องน้ำที่มี บรรยากาศที่ สวยงามและ สะอาดน่าใช้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีบรรยากาศ ในห้องน้ำ น่าใช้สะอาด สวยงาม

กลยุทธ์ที่ ๒.๔.ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓๐.โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ร่วมใจ ขจัด ภัยยุ่งลาย	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน	ชุมชนบ้าน หนองร้อง และ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และ ชุมชน มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	ชุมชนบ้าน หนองร้อง และ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสร้าง ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่าง ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน
๓๑.โครงการครู ผู้ปกครองร่วมใจ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในชุมชนมี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก เทศบาล ตำบลจันทวี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในชุมชนมีภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก เทศบาล ตำบลจันทวี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในชุมชนมี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๓๒.โครงการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	เพื่อจัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษาให้มี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กจัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
๓๓.โครงการ ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อจัดประชุม ผู้ปกครองให้มี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ผู้ปกครอง นักเรียน	ผู้ปกครอง นักเรียนมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	ผู้ปกครอง นักเรียน	เพื่อจัดประชุม ผู้ปกครองให้มี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
๓๔.โครงการชวน ลูกเล่นิทาน	๑.เพื่อให้ ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมกับ สถานศึกษาใน การจัดการเรียน การสอน ๒.เพื่อให้เด็ก นักเรียนได้รับฟัง นิทานและคติ สอนใจที่ หลากหลายจาก ผู้ปกครอง	นักเรียนได้รับ ฟังนิทานและได้ เรียนรู้จาก ผู้ปกครอง	นักเรียนได้รับฟัง นิทานและได้ เรียนรู้จาก ผู้ปกครอง	นักเรียนได้รับ ฟังนิทานและได้ เรียนรู้จาก ผู้ปกครอง	๑.เพื่อให้ ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมกับ สถานศึกษาใน การจัดการเรียน การสอน ๒.เพื่อให้เด็ก นักเรียนได้รับฟัง นิทานและคติ สอนใจที่ หลากหลายจาก ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๒.๔.ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓๕.โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน	๑. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครองและ นักเรียน ๒. เพื่อให้ครูได้ ทราบถึงปัญหา ของนักเรียนและ ครอบครัว	นักเรียน , ครู, ผู้ปกครอง	๑. เกิด ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและ นักเรียน ๒. ครูได้ทราบถึง ปัญหาข้อเท็จจริง ของนักเรียน	นักเรียน , ครู, ผู้ปกครอง	นักเรียน , ครู, ผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อัน ดี
๓๖.โครงการ ปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน ใหม่	เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี งามระหว่างครู เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง	นักเรียนครูและ ผู้ปกครอง	เด็กนักเรียนครู และผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อัน ดีงามต่อกัน	นักเรียนครูและ ผู้ปกครอง	ครูเด็กนักเรียน ผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อัน ดีงาม
๓๗.โครงการ จัดทำ MOU ร่วมกับ สถานศึกษาและ หน่วยงานในเขต เทศบาลตำบล จันทวี	เพื่อทำความ เข้าใจและทั้งสอง ฝ่ายมีความเห็น ตรงกัน	สถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตเทศบาล ตำบลจันทวี	เพื่อทำความ เข้าใจและทั้งสอง ฝ่ายมีความเห็น ตรงกัน	สถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตเทศบาล ตำบลจันทวี	สถานศึกษาและ หน่วยงานในเขต เทศบาลตำบล จันทวีมีความ เข้าใจและทั้งสอง ฝ่ายมีความเห็น ตรงกัน

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสื่อด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓๘.โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รายหัว)	เพื่อให้จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวที่มีคุณภาพใช้ในกิจการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
๓๙.โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันทวี	เพื่อสนับสนุนงานด้านกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	นักเรียนและเครื่องถ่ายเอกสาร	มีวัสดุอุปกรณ์งานด้านการเกษตรใช้ในกิจการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนและเครื่องถ่ายเอกสาร	สถานศึกษาสนับสนุนงานด้านกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๔๐.ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันทวี	เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน	มีวัสดุอุปกรณ์งานด้านการไฟฟ้าและวิทยุใช้ในกิจการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนทุกคน	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๔๑.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เพื่อส่งเสริมการเรียนให้มีประสิทธิภาพ	กันห้องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมายเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น	สถานศึกษา กันห้อง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ การพัฒนาส่งเสริมและสรรหาสนับสนุนสาธารณูปโภคด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและจำเป็นเร่งด่วน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔๒.โครงการ จัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัวศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล จันทวี	เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานบ้าน งานครัวที่มี คุณภาพใช้ใน กิจการของศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	วัสดุงานบ้าน งานครัว	มีวัสดุอุปกรณ์ งานบ้านงานครัว ที่มีคุณภาพใช้ใน กิจการของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	วัสดุงานบ้าน งานครัว	สถานศึกษาจัดหา วัสดุอุปกรณ์งาน บ้านงานครัวที่มี คุณภาพใช้ใน กิจการของศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก
๔๓.โครงการ จัดซื้อวัสดุด้าน การเกษตรสำหรับ ใช้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาล ตำบลจันทวี	เพื่อสนับสนุนให้ สถานศึกษามีวัสดุ ด้านการเกษตร	วัสดุด้าน การเกษตร	มีวัสดุอุปกรณ์ งานด้าน การเกษตรใช้ใน กิจการของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	วัสดุด้าน การเกษตร	สถานศึกษา สนับสนุนให้ สถานศึกษามีวัสดุ ด้านการเกษตร
๔๔.โครงการ จัดซื้อวัสดุด้าน ไฟฟ้าและวิทยุ สำหรับใช้ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล จันทวี	เพื่อสนับสนุนให้ สถานศึกษามีวัสดุ ด้านไฟฟ้าและ วิทยุ	วัสดุด้านการ ไฟฟ้าและวิทยุ	มีวัสดุอุปกรณ์ งานด้านการ ไฟฟ้าและวิทยุใช้ ในกิจการของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	วัสดุด้านการ ไฟฟ้าและวิทยุ	สถานศึกษา สนับสนุนให้ สถานศึกษามีวัสดุ ด้านไฟฟ้าและ วิทยุ
๔๕.โครงการ จัดซื้อวัสดุ สำนักงานเพื่อการ เรียนการสอนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล จันทวี	เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการการ เพิ่มศักยภาพใน การปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การทำงานให้มี ประสิทธิผล	มีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานไว้ใช้ ในการ ปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ และ ได้ประสิทธิผล ของงาน	ได้วัสดุสำนักงาน ตามเป้าหมาย เพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ของผู้ปฏิบัติงาน ในงานของฝ่าย มากยิ่งขึ้น	มีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานไว้ใช้ ในการ ปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ และ ได้ประสิทธิผล ของงาน	สถานศึกษามีการ บริหารจัดการ การเพิ่มศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การทำงานให้มี ประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๒.๗ การพัฒนางบประมาณและแผนงาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔๖.โครงการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี	จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปีไว้ ใช้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มีทำแผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี สำหรับใช้ใน ศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีแผนจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี	สถานศึกษามี แผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี สำหรับใช้ใน ศพด.	สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปีไว้ ใช้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔๗.โครงการแผน ประจำปีการศึกษา	จัดทำแผน ประจำปี การศึกษาไว้ใช้ใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	มีแผนพัฒนา การประจำปี การศึกษา สำหรับใช้ใน ศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีแผนจัดทำ แผน ประจำปี การศึกษา	สถานศึกษามี แผนพัฒนาการ ประจำปี การศึกษา สำหรับใช้ใน ศพด.	สถานศึกษาจัดทำ แผนประจำปี การศึกษาไว้ใช้ใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๔๗.โครงการแผน ประจำปี งบประมาณ	จัดทำแผน ประจำปี งบประมาณไว้ใช้ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	มีแผนพัฒนา การประจำปี งบประมาณ สำหรับใช้ใน ศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีแผนพัฒนา การ ประจำปี งบประมาณ	สถานศึกษามี แผนพัฒนาการ ประจำปี งบประมาณ สำหรับใช้ใน ศพด.	สถานศึกษาจัดทำ แผนประจำปี งบประมาณไว้ใช้ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๓) ยุทธศาสตร์ที่ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นไทยส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่น สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔๙.โครงการหนูน้อยมารยาทงาม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เด็กรู้จักการมีกิริยามารยาทที่เรียบร้อยเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนมีกิริยามารยาทที่เรียบร้อยเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนมีมารยาทเรียบร้อย
๕๐.โครงการหนูน้อยรักการออม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตประจำวันโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรัสของพระเจ้าอยู่หัว	เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักคุณค่าของเงิน และประโยชน์ของการออมเงิน	เด็กรู้จักการใช้ชีวิตประจำวันโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรัสของพระเจ้าอยู่หัว	เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักคุณค่าของเงิน และประโยชน์ของการออมเงิน	เด็กรู้จักการใช้ชีวิตประจำวันโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรัสของพระเจ้าอยู่หัว
๕๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ให้เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เทศบาล ตำบล จันทบุรี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัยและเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนา ด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคมอย่างรอบด้าน	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล จันทบุรี ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย	เด็กได้เรียนรู้และส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากการลงมือปฏิบัติจริง	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล จันทบุรี ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เทศบาล ตำบล จันทบุรี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัยและเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนา ด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคมอย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ ศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวันสำคัญ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕๒.โครงการจัด กิจกรรมวัน สำคัญ ทางการศึกษา ๑.กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันไหว้ ครู ๓.กิจกรรมลอย กระทง ๔. กิจกรรมวัน เข้าพรรษา ๕. กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติและ ความเป็นมาของ วัน สำคัญต่างๆ	จัดกิจกรรมวัน สำคัญทาง การศึกษาของ เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ จริงและได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมา ของวันสำคัญ ต่างๆ	จัดกิจกรรมวัน สำคัญทาง การศึกษาของ เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติ และ ความเป็นมาของ วันสำคัญต่างๆ
๕๓.โครงการจัด กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ๑. กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษาฯ รัชกาลที่ ๑๐ ๒.กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ๓. กิจกรรมตาม รอยพ่อ	เพื่อให้นักเรียน และผู้ ปกครองมี ความ สัมพันธ์ ที่ดีในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	จัดกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ วันแม่แห่งชาติ, วันพ่อแห่งชาติ ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	นักเรียนและผู้ ปกครองมีความ สัมพันธ์ที่ดีในการ ทำกิจกรรมร่วม กัน	จัดกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ วันแม่แห่งชาติ, วันพ่อแห่งชาติ ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	นักเรียนและผู้ ปกครองมีความ สัมพันธ์ที่ดีในการ ทำกิจกรรม ร่วมกัน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันทน์จวามียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายงานวิชาการ กิจกรรมการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล และงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมพัฒนาครูและสรรหาบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสื่อด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาส่งเสริมและสรรหาสนับสนุนสาธารณูปโภคด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและจำเป็นเร่งด่วน กลยุทธ์ที่ ๗ การพัฒนางบประมาณและแผนงาน	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษางานดูอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นไทยส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่นสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ ศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวันสำคัญ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานกิจการนักเรียน(งานส่งเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตย/การป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา) งานห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันทน์จวามีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานปฐมวัย		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย	๔	๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	๑๐	๗๑๙,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓	๑๒๔,๙๕๐
กลยุทธ์ที่ ๔ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๔	-
รวม	๒๑	๘๔๗,๔๕๐
ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ		
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๔	๑๔๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมพัฒนาครูและสรรหาบุคลากรทางการศึกษา	๑	๙,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๑	-
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๘	๑๙๗,๔๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสื่อด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๔	-
กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาส่งเสริมและสรรหาสนับสนุนสาธารณูปโภคด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและจำเป็นเร่งด่วน	๔	๔๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๗ การพัฒนางบประมาณและแผนงาน		
รวม	๒๕	๓๔๖,๔๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นไทย ส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่น สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ของเด็ก ปฐมวัย กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ ศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวันสำคัญ	๒ ๒	- -
รวม	๔	-
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๑,๑๙๓,๘๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๐	เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง	การบริหารงานวิชาการ งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (๑.๔.๔) มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
๒.	โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพเพียงพอให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	เด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนพร้อมใช้จำนวน ๑๐ เครื่อง	๐	เด็กมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น	การบริหารงานทั่วไป งานห้องศูนย์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๔)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓.	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์แห่งพระราช	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์แห่งพระราช	นักเรียนทุกคน	๓,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกระบวนการการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์แห่งพระราช	การบริหารงานวิชาการ งานจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๓)
๔.	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านทางไกล DLTV	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	เด็กนักเรียนทุกคน	๐	เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๔)
๕.	กิจกรรมการเรียนการสอนครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	เด็กนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจ	๐	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (๑.๕.๑,๑.๕.๒,๑.๕.๓) มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๑,๒.๑.๒,๒.๑.๓,๒.๑.๔)

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๖.	โครงการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ ในเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมและป้องกันสุขภาพในช่องปากของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	นักเรียนทุกคน	๐	นักเรียนได้ลดการเกิดโรคฟันผุของเด็กปฐมวัย	การบริหารงานทั่วไป งานด้านบริการสุขภาพ อนามัย	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (๒.๒.๑,๒.๒.๒,๒.๒.๓,๒.๒.๔,๒.๒.๕)
๗.	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาสี่สาย สัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	การบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน (ส่งเสริม ประชาธิปไตย/การ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา งานร่วมกิจกรรม/ ส่งเสริมความสัมพันธ์/ ให้บริการแก่ชุมชน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (๒.๔.๑,๒.๔.๒, ๒.๔.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก
๘.	โครงการเงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐x๒๗ บาท x ๒๔๕ วัน (งบกรม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	๖๖๑,๕๐๐ (งบกรม) จำนวนนักเรียน ๑๐๐ คนๆ ละ ๒๗บาท จำนวน ๒๔๕ วัน	นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	การบริหาร งานทั่วไป งานบริการด้านอาหาร กลางวัน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๙.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (น้ำดื่ม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลจันทวี	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ ดื่มน้ำที่สะอาดและได้ มาตรฐาน	เด็กทุกคนได้บริโภคน้ำ ดื่มที่สะอาด	๘,๐๐๐ (งบเทศบาล)	เด็กนักเรียนได้ดื่มน้ำ ที่สะอาดและได้ มาตรฐาน	การบริหาร งานทั่วไป งานบริการด้าน สุขภาพอนามัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๑๐.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและดูแล สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลจันทวี (สปสช.)	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองมีความ รู้ในเรื่องการเฝ้า ระวังและส่งเสริม พัฒนาการปฐมวัย ๒.เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและ ผู้ปกครองในการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (DSPM)	ครู / ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองเด็กนักเรียน	๓๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครองเด็กนักเรียนมี ความรู้ในเรื่องการเฝ้า ระวังและส่งเสริม พัฒนาการปฐมวัย	การบริหาร งานทั่วไป งานบริการด้าน สุขภาพอนามัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (๑.๔.๑) มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๑๑.	โครงการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการ	เพื่อจัดส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ	นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ	๐	นักเรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์ที่ใหม่ อยู่เสมอ	การบริหาร งานวิชาการ งานส่งเสริมวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔.๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (๒.๔.๑) มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๒.	โครงการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ,ภาษาจีน,ภาษาอื่นๆ)	๑.เพื่อให้นักเรียนเกิด ทักษะการฟัง การพูด การ อ่านภาษาต่าง ประเทศได้ ๒.เพื่อพัฒนาการใช้คำ ศัพท์และประโยคของ ภาษาต่างประเทศ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน	๐	๑.นักเรียนเกิดทักษะการ ฟัง การพูด การอ่าน ภาษาต่าง ประเทศ ๒.นักเรียนพัฒนา การใช้คำศัพท์และ ประโยคของภาษา ต่างประเทศ	การบริหาร งานวิชาการ งานกิจกรรมการ เรียนการสอนและ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานส่งเสริมงาน วิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.ก (๓.๒.๔,๒.๒.๕)
๑๓	โครงการจัดการเรียนการ สอนนาฏศิลป์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อการจัดการเรียนการ สอนนาฏศิลป์ (ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้าน ศิลปะ ๑๐๐ %	๐	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา นาฏศิลป์ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมี สุนทรีย์ภาพ	การบริหาร งานวิชาการ งานกิจกรรมการ เรียนการสอนและ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานส่งเสริมงาน วิชาการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (๒.๔.๒)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๔.	กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาหนูน้อยคนเก่ง	เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง สัมพันธ์กันดีงาม ระหว่างครูกับนักเรียน เป็นการแนะแนวการเรียนรู้ต่อให้กับเด็ก	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำเร็จการศึกษา	๐	เด็กและครูมีความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน เด็กได้รับการแนะ แนวการเรียนรู้ต่อและ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมี ความภาคภูมิใจในตนเอง	การบริหาร งานวิชาการ งานกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้ งานวัดผลและประเมิน งานส่งเสริมงาน วิชาการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ (๒.๕.๑,๒.๕.๒)
๑๕	โครงการจักรยานขาไถศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลจันทวี	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพกฎ ระเบียบ กติกา สร้างพัฒนาการร่างกายที่ แข็งแรงและส่งเสริมให้ เด็กปฐมวัยพัฒนาการทุก ด้านที่เหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการให้เด็ก ปฐมวัยพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย	๑๕,๐๐๐	เด็กมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เพิ่มทักษะ สร้างพัฒนาการให้เด็ก ปฐมวัยพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย	การบริหาร งานวิชาการ งานกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้ งานส่งเสริมงาน วิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก (๓.๒.๒ ก,๓.๒.๓ ก)

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๖.	โครงการประชาสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลจันทวี	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ในสถานศึกษา	สถานศึกษาได้จัดทำ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ต่อชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	๐	เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรมในสถาน ศึกษา/ต่อผู้เกี่ยวข้อง	การบริหารทั่วไป งานร่วมกิจกรรม/ ส่งเสริมความสัมพันธ์/ ให้บริการแก่ชุมชน งานประชาสัมพันธ์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (๑.๕.๑๑.๕.๒.๑.๕.๓)
๑๗.	โครงการช่วยเหลือ ประชาชนตามอำนาจ หน้าที่ของเทศบาลสำหรับเด็กด้อย โอกาสและยากจน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลจันทวี	เพื่อสงเคราะห์ช่วย เหลือเด็กด้อยโอกาส และยากจนเป็นค่าเดินทาง ไปโรงเรียน	นักเรียนที่ด้อยโอกาส และยากจนเป็นค่า เดินทางไปโรงเรียน รวม ๓๐ คน	๑๒๔,๙๕๐ (งบเทศบาล) ๓๐ คนๆ ละ ๑๗ บาท ๒๔๕ วัน	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการ ช่วยเหลือค่าเดิน ทางไปโรงเรียน	การบริหารทั่วไป งานบริการแนะแนว และงานช่วยเหลือ นักเรียนที่ขาดแคลน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (๑.๓.๖, ๑.๓.๗)
๑๘.	กิจกรรมการจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อสร้างและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา	สถานศึกษามี ข้อมูลสารสนเทศที่ สมบูรณ์ครบถ้วน	๐	มีข้อมูลสารสนเทศที่ สมบูรณ์ครบถ้วน นำมาใช้ประโยชน์ในการ จัดการศึกษาและข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง	ฝ่ายงานวิชาการ งานธุรการวิชาการ งานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ งานวัดผลและประเมิน งานทะเบียนนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑.๑.๓)

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๙.	กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	เพื่อให้มีรูปแบบและ กระบวนการในการ นิเทศติดตามอย่างเป็น ระบบ ชัดเจน	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษานิเทศ ติดตามให้ ความช่วยเหลือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐	ครูมีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการ สอนให้สูงขึ้น	การบริหาร งานวิชาการ งานธุรการวิชาการ งานวัดผลและ ประเมินผล	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๑)
๒๐.	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับ ดีขึ้นไปทุก ด้าน	๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดการศึกษามีความ พร้อมในการรับการ ประเมินจากภายนอก	การบริหาร งานวิชาการ งานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑.๑.๓)
๒๑.	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อให้ครูมีการพัฒนา การเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การจัดการศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา	๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มี หลักสูตรสถานศึกษา และนำไปใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ	การบริหาร งานวิชาการ งานจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและกลุ่ม สาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑.๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๑)

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๒๒.	โครงการติดตามประเมิน การใช้แผนของสถานศึกษา	เพื่อให้มีรูปแบบและ กระบวนการในการ ติดตามอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการ ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	ผู้บริหารคณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาใช้แผนในการ ปฏิบัติ	๐	ครูดำเนินงานตามแผน ที่ตั้งไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑.๑.๑)

๒) ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสร้างเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๒๓.	โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยธรรมชาติในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้นักเรียนครูและ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง ๑.๑.แนวทางการป้องกัน อัคคีภัยการอพยพหนีไฟ ๑.๒.การป้องกันเด็กติด ในรถ ๑.๓ ป้องกันเด็กจมน้ำ ๑.๔.การอพยพเมื่อแผ่นดิน ไหว	นักเรียน ครูและ บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล จันทจ้าวทุกคน	๐	ครูและบุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องแนว ทางการป้องกันอัคคีภัย และการอพยพหนี ไฟ เด็กได้รับความ ปลอดภัย	การบริหารทั่วไป งานส่งเสริมความ ปลอดภัย งานอาคารสถานที่	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (๑.๓.๘)
๒๔.	โครงการรณรงค์หนูน้อย เดินทางปลอดภัย	เพื่อส่งเสริมการสวม หมวกนิรภัยของเด็ก นักเรียนและผู้ปกครอง	๑.เด็กนักเรียน ๒.ผู้ปกครองนักเรียน ๓.ครูและผู้ดูแลเด็ก ๔.คณะกรรมการศูนย์ฯ	๐	เด็กนักเรียนและผู้ ปกครองนักเรียน ทุกคนมีวินัยในการสวม หมวกนิรภัยขณะขับขี่	การบริหารทั่วไป งานส่งเสริมความ ปลอดภัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (๑.๓.๖, ๑.๓.๗)
๒๕	โครงการติดตั้งเหล็กดัดประตู- หน้าต่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลจันทจ้าว	๑.เพื่อความปลอดภัยของ นักเรียน ๒.ป้องกันทรัพย์สินสูญ หาย	นักเรียนครูบุคลากร ทางการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมี ความปลอดภัยและ ป้องกันทรัพย์สินสูญ หาย	๑๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความแข็งแรงปลอดภัย และป้องกันทรัพย์สินสูญ หาย	การบริหารทั่วไป งานส่งเสริมความ ปลอดภัย ฝ่ายอาคารสถานที่	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (๑.๓.๑,๑.๓.๒, ๑.๓.๓,๑.๓.๗, ๑.๓.๘)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสร้างเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๒๖	โครงการติดตั้งกริ่งสัญญาณเตือนภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันทวี	๑.เพื่อความปลอดภัยของเด็กนักเรียน ๒.เพื่อลดการสูญเสียจากเหตุฉุกเฉินที่ก่อเหตุอันตราย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยของเด็กนักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนลดการสูญเสียจากเหตุฉุกเฉินที่ก่อให้เกิดอันตราย	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการในการป้องกันเหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การบริหารงานทั่วไป งานส่งเสริมความปลอดภัย ฝ่ายอาคารสถานที่	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (๑.๓.๑,๑.๓.๒, ๑.๓.๓,๑.๓.๗, ๑.๓.๘)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาครูและสรรหาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๒๗.	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา ตนเองโดยการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ รับการพัฒนาและเข้า ร่วมโครงการ ทุกคน	๙,๐๐๐ ครู ๓ คน x ๓,๐๐๐ บาท	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ พัฒนาเพิ่มพูน ความรู้และประ สพการณ์ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ฝ่ายบริหารงานบุคคล สร้างและบำรุงขวัญ บุคลากร	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑.๒.๓.)

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒๘.	โครงการสุหน่าใช้สำหรับวัยคุณหนู	เพื่อจัดบรรยากาศใน ห้องน้ำ ทุกห้องสะอาดพื้น ห้องน้ำปลอดความชื้น	ห้องน้ำ ๒ อาคารมี ห้องน้ำสะอาดน่าใช้ และปลอดภัย	๐	บรรยากาศในห้องน้ำ น่าใช้สะอาดสวยงาม	การบริหารทั่วไป งานด้านสุขภาพ อนามัย ฝ่ายอาคารสถานที่	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (๑.๔.๕)

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒๙.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ร่วมใจ ขจัดภัยยุ่งลาย	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน ช่วยกันกำจัด แหล่งเพาะพันธุ์ยุ่งลาย ลด อัตราการป่วยจากโรค ไข้เลือดออกในชุมชน	ชุมชนบ้านหนองร่อง และ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	○	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ชุมชน มีความรู้ความ เข้าใจในการป้องกันโรค ไข้เลือดออกจากยุ่งลาย เป็นพาหะนำโรค	การบริหารทั่วไป งานบริการด้านสุขภาพ อนามัย งานร่วมกิจกรรม/ ส่งเสริมความสัมพันธ์/ ให้บริการแก่ชุมชน งานประชาสัมพันธ์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (๑.๓.๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (๑.๕.๑,๑.๕.๒)
๓๐.	โครงการครูผู้ปกครองร่วมใจ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในชุมชนมี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลจันจว้า	○	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน ชุมชนมีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม	การบริหารทั่วไป งานบริการด้านสุขภาพ อนามัย งานร่วมกิจกรรม/ ส่งเสริมความสัมพันธ์/ ให้บริการแก่ชุมชน งานประชาสัมพันธ์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (๑.๕.๑,๑.๕.๒)
๓๑.	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	เพื่อจัดประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา	○	คณะกรรมการ สถานศึกษาให้มี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	การบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน/ ชุมชนร่วมจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (๑.๕.๔)
๓๒.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองให้ มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน	○	ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	การบริหารทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน/ ชุมชนร่วมจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (๑.๕.๑,๑.๕.๒)

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๓๓.	โครงการชวนลูกเล่นนิทาน	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับฟังนิทานและคติสอนใจที่หลากหลายจากผู้ปกครอง	นักเรียนได้รับฟังนิทานและได้เรียนรู้จากผู้ปกครอง	○	นักเรียนได้รับฟังนิทานและได้เรียนรู้จากผู้ปกครอง	การบริหารงานวิชาการ งานส่งเสริมวิชาการ งานกิจกรรมการเรียนการสอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (๑.๕.๒)
๓๔.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ๒. เพื่อให้ครูได้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนและครอบครัว	นักเรียน , ครู, ผู้ปกครอง	○	๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ๒. ครูได้ทราบถึงปัญหาข้อเท็จจริงของนักเรียน	การบริหารทั่วไป งานบริการแนะแนว และงานช่วยเหลือ นักเรียนที่ขาดแคลน งานร่วมกิจกรรม/ ส่งเสริมความสัมพันธ์/ ให้บริการแก่ชุมชน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (๑.๕.๑)
๓๕.	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูเด็กนักเรียนผู้ปกครอง	นักเรียนครูและผู้ปกครอง	○	เด็กนักเรียนครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีงามต่อกัน	การบริหารทั่วไป งานบริการแนะแนว และงานช่วยเหลือ นักเรียนที่ขาดแคลน งานสัมพันธ์ชุมชน/ ชุมชนร่วมจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ (๒.๕.๑,๒.๕.๒)
๓๖.	โครงการจัดทำ MOU ร่วมกับสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตเทศบาลตำบลจันจว้า	เพื่อทำความเข้าใจและทั้งสองฝ่ายมีความเห็นตรงกัน	สถานศึกษาและหน่วยงานในเขตเทศบาลตำบลจันจว้า	○	เพื่อทำความเข้าใจและทั้งสองฝ่ายมีความเห็นตรงกัน	การบริหารทั่วไป งานกิจกรรม/ส่งเสริม ความสัมพันธ์/ ให้บริการแก่ชุมชน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (๑.๕.๒.๑.๕.๓)

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสื่อด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓๗.	โครงการเงินอุดหนุนสำหรับ สนับสนุนค่าจัดการ เรียนการสอนสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รายหัว)	เพื่อให้จัดการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๗๓,๔๐๐ (งบกรม) เด็ก ๑๐๐X๑๗๓๔บาท	จัดการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพ	การบริหารงบประมาณ และแผนงาน งานพัสดุและครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๒,) มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก
๓๘.	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลจันทจ้าว	เพื่อสนับสนุนงานด้าน กิจกรรมการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ	นักเรียนและ เครื่องถ่ายเอกสาร	๑๔,๔๐๐ (งบเทศบาล) (๑๒ เดือนๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท)	งานด้านกิจกรรม การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	การบริหารงบประมาณ และแผนงาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๑)
๓๙.	ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลจันทจ้าว	เพื่อใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน	๙,๖๐๐ (งบเทศบาล) ๘๐๐ x ๑๒ เดือน	มีกิจกรรมการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	การบริหารงบประมาณ และแผนงาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๔)
๔๐.	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	เพื่อส่งเสริมการเรียน	กั้นห้องห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๐	เด็กนักเรียนมี ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ไว้ได้ เรียนรู้ทักษะ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	การบริหารงานวิชาการ งานส่งเสริมวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานห้องศูนย์การ เรียนรู้เด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๔)

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ การพัฒนาส่งเสริมและสรรหาสนับสนุนสาธารณูปโภคด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและจำเป็นเร่งด่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๔๑.	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้า	เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวที่มีคุณภาพใช้ในกิจการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	วัสดุงานบ้านงานครัว	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	มีวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัวที่มีคุณภาพใช้ในกิจการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การบริหารงบประมาณและแผนงานงานพัสดุและครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (๑.๓.๔)
๔๒.	โครงการจัดซื้อวัสดุด้านการเกษตรสำหรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้า	เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีวัสดุด้านการเกษตร	วัสดุด้านการเกษตร	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	มีวัสดุอุปกรณ์งานด้านการเกษตรใช้ในกิจการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การบริหารงบประมาณและแผนงานงานพัสดุและครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (๑.๓.๔)
๔๓.	โครงการจัดซื้อวัสดุด้านไฟฟ้าและวิทยุสำหรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้า	เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีวัสดุด้านไฟฟ้าและวิทยุ	วัสดุด้านการไฟฟ้าและวิทยุ	๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	มีวัสดุอุปกรณ์งานด้านการไฟฟ้าและวิทยุใช้ในกิจการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การบริหารงบประมาณและแผนงานงานพัสดุและครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (๑.๓.๔)
๔๔.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจันจว้า	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล	มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	๑๕,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมายเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น	การบริหารงบประมาณและแผนงานงานพัสดุและครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานทั่วไปงานอาคารสถานที่	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (๑.๓.๔) มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๑.๔.)

กลยุทธ์ที่ ๒.๗ การพัฒนางบประมาณและแผนงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๔๕.	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี	จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปีไว้ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีทำแผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี สำหรับ ใช้ใน ศพด.	๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี	การบริหารงบประมาณ และแผนงาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑.๑.๑,๑.๑.๓)
๔๖.	โครงการแผนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	จัดทำแผนประจำปี การศึกษาไว้ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	มีแผนพัฒนาการ ประจำปีการศึกษา สำหรับใช้ใน ศพด.	๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนจัดทำแผน ประจำปีการศึกษา	การบริหารงบประมาณ และแผนงาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑.๑.๑,๑.๑.๓)
๔๗.	โครงการแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จัดทำแผนประจำปี งบประมาณไว้ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	มีแผนพัฒนาการ ประจำปีงบประมาณ สำหรับใช้ใน ศพด.	๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนพัฒนาการ ประจำปีงบประมาณ	การบริหารงบประมาณ และแผนงาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑.๑.๑,๑.๑.๓)

๓) ยุทธศาสตร์ที่ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นไทยส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่น สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๔๘.	โครงการหนูน้อยรักการออม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักการใช้ ชีวิตประจำวันโดยใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำรัสของ พระเจ้าอยู่หัว	เด็กนักเรียนมีนิสัยรัก การออม รู้จักคุณค่า ของเงิน และประโยชน์ ของการออมเงิน	๐	เด็กรู้จักการใช้ ชีวิตประจำวันโดยใช้ หลักเศรษฐกิจ พอเพียงตามแนวพระ ราชดำรัสของพระ เจ้าอยู่หัว	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (๒.๔.๓)
๔๙.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ให้ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กเทศบาล ตำบล จันจว้ามี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์มี ความพร้อมในการเรียนรู้ ตามพัฒนา การแห่งวัยและ เต็มตาม ศักยภาพเพื่อ พัฒนาด้าน สติ ปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน	เด็กปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลจันจว้า ทุกคน ได้รับการ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติ ปัญญาอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย	๐	เด็กได้เรียนรู้และส่งเสริม ให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมได้เรียนรู้อย่าง หลากหลายจาก การลง มือปฏิบัติจริง	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานกิจการนักเรียน งานส่งเสริมวิถี ประชาธิปไตย/การ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (๒.๔.๓)

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ ศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๕๐.	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง การศึกษา ๑.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันไหว้ครู ๓.กิจกรรมลอยกระทง ๔. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๕. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๖.วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติและ ความเป็นมาของวัน สำคัญต่างๆ	จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางการศึกษาของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐	นักเรียนได้เรียนรู้ มี ประสบการณ์ จริงและ ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ ประวัติ และความเป็นมา ของวันสำคัญต่างๆ	การบริหาร งานวิชาการ งานจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานกิจการนักเรียน งานส่งเสริมวิถี ประชาธิปไตย/การ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (๒.๓.๕) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ๒.๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก
๕๑.	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๒.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๓. กิจกรรมตามรอยพ่อ	เพื่อให้นักเรียนและผู้ ปกครองมีความ สัมพันธ์ ที่ดีในการทำ กิจกรรม ร่วมกัน	จัดกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ วันแม่ แห่งชาติ, วันพ่อ แห่งชาติ ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๐	นักเรียนและผู้ ปกครอง มีความ สัมพันธ์ที่ดีใน การทำกิจกรรมร่วม กัน	การบริหาร งานวิชาการ งานจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานกิจการนักเรียน งานส่งเสริมวิถี ประชาธิปไตย/การ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (๒.๓.๕) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ๒.๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกาศเทศบาลตำบลจันจว้า ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายศตวรรษ ลือเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางมยุเรศ อินทจักร์	ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายชัยเจริญ น้อยหมอ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๔. นางดารา ร้องหาญแก้ว	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางติ่ม ดีหัว	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางอำพร เชื้อเจ็ดตน	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นายจักรี ยอดดู่	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางสาวอริสรา รากะรินทร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙. นายสุเมธ ทุนกาศ	ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวจารุณี ปิตโต	ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒. นางอรัญญา ถาแม่ว่าง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- (๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน
- (๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน
- (๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน